

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 10.08.2022г.



«Утверждаю»
Директор ГКУ РД «Детский дом №7»
Рамазанова В.А.

20.08.2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ШАХМАТАМ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГКУ РД «Детский дом №7»

Составитель: Тадисиева М.Н.
преподаватель ГКУ РД
«Детский дом №7» по шахматам _____

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы.
3. Задачи учебных групп.
4. Планирование учебно-тренировочного процесса.
5. Примерные годовые графики.
6. Примерный учебный план.
7. Программный материал (полный курс).
8. Программный материал по годам обучения.
9. Организационно-методические указания.
10. Список литературы.

1. Пояснительная записка,

Программа по шахматам составлена на основе «Программы по шахматам для ДЮСШ, СДЮШОР в ШВСМ Комитета по физической культуре и спорту при Совмине СССР, Москва, 1979 г.

Программа составлена также на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ (методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ от 29.09.2006 г.) в соответствии с Законом РФ "Об образовании", нормативными документами Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму, Типовым планом-проспектом учебной программы для ГКУ РД «Детский дом №7» (приказ Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму от 28.06.2001 г. № 390 "Об утверждении Типового плана-проспекта учебной программы для ДЮСШ и СДЮШОР").

Настоящая программа по шахматам является модифицированной (адаптированной), она изменена с учётом особенностей организации занятий в ГКУ РД «Детский дом №7» режима учебно-тренировочной работы, Программа предназначена для организации и планирования учебно-тренировочной работы по периодам и годам обучения. Изложенный в программе материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки.

Программа рассчитана на 10-летний курс обучения. Учебный год составляет 52 учебных недель. Количество занятий в неделю от 3 до 6 раз.

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей обучающихся. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы.

Учебный материал излагается для групп спортивно-оздоровительного этапа подготовки, начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.

Программа предусматривает возраст занимающихся от 8 до 18 лет.

данной программы: дать обучающимся глубокие знания, умения и навыки.

Цель

Задачи программы:

- * обеспечить последовательное усвоение теоретического материала;
- * воспитать здорового спортсмена, гармонично сочетающего в себе качества человека и гражданина;
- * поднять шахматы в городе и регионе на новую, более престижную высоту. Весь материал программы распределён в соответствии с принципом расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

По Мере изучения программы повышается уровень практических навыков обучающихся, что контролируется в течение учебного года (тесты, контрольные срезы, спортивные результаты), а также проверяется комиссией на переводных экзаменах. По окончании годового курса каждый обучающийся должен выполнить (подтвердить) спортивный разряд, соответствующий данному году обучения.

Кроме теоретических и практических занятий данная программа предусматривает мероприятия по охране здоровья детей, их физическому развитию. Раздел общефизической подготовки присутствует во всех годовых учебных планах. В ходе теоретических занятий 45 минут должна проводиться физкультурная пауза, включающая разнообразные комплексы гимнастики и массажа.

Итогом реализации данной программы является достижение обучающимися высокого уровня теоретической подготовки и спортивного мастерства, отражающихся соревнованиях городского и республиканского масштаба.

2. Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы.

Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы отделения шахмат ГКУ РД «Детский дом №7»

Учебные группы	Возраст зачисления	Минимальное количество учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Минимальные требования по спортивной подготовке на конец учебного года (разряд)
Спортивно-оздоровительные группы	С 6-8 лет	15	6	5
Группы начальной подготовки				
1 год обучения	С 9 лет	15	6	5
2 год обучения	С 10 лет	14	9	4
3 год обучения	С 11 лет	13-14	9	4
Учебно-тренировочные группы				
1 год обучения	С 12 лет	13	12	3
2 год обучения	С 13 лет	12	12	3
3 год обучения	С 14 лет	11	16	2
4 год обучения	С 15 лет	10	18	2
5 год обучения	С 16 лет	9	18	1

Примерное распределение учебных часов в недельном цикле отделения шахмат ГКУ РД «Детский дом №7»

Учебные группы	Возраст зачисления	Количество учебных часов в неделю	Количество занятий в неделю			
			Всего	Теоретических	Практических	Индивидуальных
Спортивно-оздоровительные группы	С 6 до 18 лет	6	3	1	2	
Группы начальной подготовки						
1 год обучения	С 9 лет	6	3	1	2	
2 год обучения	С 10 лет	9	3-4	1-2	2	
3 год обучения	С 11 лет	9	3-4	1-2	2	
Учебно-тренировочные группы						
1 год обучения	С 12 лет	12	4	2	2	

2 год обучения	с 13 лет	12	4	2	2	
3 год обучения	с 14 лет	16	4-5	1-2	2	1
4 год обучения	с 15 лет	18	4-5	1-2	2	1
5 год обучения	с 16 лет	18	4-5	1-2	2	1

3. Задачи учебных групп.

В соответствии с целями ГКУ РД «Детский дом №7» определяются основные направления работы каждой учебной группы:

В группах начальной подготовки - привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приёмами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение норматива 3 разряда.

В учебно-тренировочных группах первого года обучения- развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетании идей, овладение элементарными техническими приёмами легко-фигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А.Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматиста, выполнение норматива 2 разряда

В учебно-тренировочных группах второго года обучения-формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приёмами атаки в шахматной партии, проблемой центра, углублённое изучение легко-фигурных окончаний и основных тактических приёмов ладейного эндшпиля, изучения понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных правил судейства и организации шахматных соревнований, подтверждение 2 разряда и выполнение норматива 1 разряда.

В учебно-тренировочных группах третьего года обучения - расширение полученных знаний, изучение теории В.Стейница, углублённое изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приёмов эндшпиля и методике тренировки, миттельшпиля, приобретение углублённых знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, выполнение норматива и подтверждение 1 разряда.

В учебно-тренировочных группах четвёртого года обучения -расширение элементарных теоретических знаний и их совершенствования, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами составления дебютного репертуара, изучение сложных окончаний, овладение знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, получение званий «Юный судья», выполнение норматива I разряда и балла КМС.

В учебно-тренировочных группах пятого года обучения -совершенствование теоретических знаний, углублённое изучение типовых позиций миттельшпиля, формирование дебютного репертуара, углублённое изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, знакомство с методами психологической и волевой подготовки шахматиста, практическая деятельность по организации и судейству соревнований, получение «Юный судья», выполнение норматива балла КМС и разряда КМС.

4. Планирование учебно-тренировочного процесса.

При планировании подготовки шахматиста необходимо учитывать практический опыт, свидетельствующий, что для достижения в юношеском возрасте звания мастера спорта требуется, как правило, от 6 до 10 лет тренировочной работы.

В связи с этим и, исходя из общих закономерностей спортивной тренировки, приняты настоящие программные требования и нормативные установки режима учебно-тренировочной работы по шахматам, в соответствии с которыми осуществляется индивидуально-групповое планирование учебного процесса.

В группах начальной подготовки занимающиеся, как правило, не выступают в официальных соревнованиях и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров, тематических, квалификационных, специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями.

В учебно-тренировочных группах первого и второго годов обучения соревновательная нагрузка в официальных турнирах обычно ещё не велика, поэтому учебный процесс не подразделяется на периоды.

На последующих годах обучения (в учебно-тренировочных группах третьего, четвертого и пятого годов обучения) учебный процесс подразделяется на периоды: подготовительный, соревновательный, переходный.

В зависимости от календарного плана спортивных мероприятий соответствующим образом планируется учебно-тренировочный процесс подготовки шахматистов с тем, чтобы подвести учащихся Детского дома к основному соревнованию года (ряда лет) в наилучшей спортивной форме и состоянию оптимальной готовности.

В подготовительном периоде на первом этапе решаются общие задачи теоретической и практической подготовки, развитие волевых качеств, спортивного трудолюбия, целеустремленности и настойчивости и устранение недостатков.

На втором этапе подготовительного периода ведётся непосредственная подготовка к предстоящему соревнованию. Длительность подготовительного периода может колебаться в зависимости от значимости соревнования и перспективного плана подготовки к нему от нескольких месяцев до нескольких лет. В последнем случае в перспективном плане шахматиста ежегодно предусматриваются главные соревнования, к которым ведётся непосредственная подготовка.

В соревновательном периоде подводятся итоги тренировочной работы за прошедший этап подготовки, ставятся максимально высокие для данного шахматиста (команды) цели. Значимость соревнования определяется в зависимости от перспективного плана подготовки шахматиста.

Вся учебно-тренировочная работа в соревновательном периоде проводится с учётом особенностей данного соревнования. В переходном периоде осуществляется создание наилучших условий для отдыха центральной нервной системы. Шахматистам необходимо переключиться на активный отдых, интенсивные занятия общефизической подготовкой.

Учебный процесс, начиная с учебно-тренировочных групп третьего года обучения, строится на основании индивидуально-групповых планов на 2-4 спортсменов с примерно одинаковыми уровнями подготовки с учетом дифференцированного подхода. Для кандидатов в мастера спорта должны быть составлены индивидуальные планы подготовки на 1-2 учебных года, в отдельных случаях перспективные планы на несколько лет. В перспективных планах предусматривается определённый уровень спортивных достижений на каждом этапе подготовки. Планы составляются тренерами совместно со спортсменами и подлежат утверждению тренерским советом или педагогическим советом ГКУ РД «Детский дом №7». В ГКУ РД «Детский дом №7» должны быть следующие учебные документы: программа, учебные планы, годовые графики распределения учебного материала, приёмные, контрольные и выпускные нормативы, протоколы проведения испытаний по ним, расписание занятий, перспективные планы подготовки учащихся учебно-тренировочных групп. Преподаватели высокой квалификации могут пользоваться при подготовке и проведении теоретических и индивидуальных занятий личными учебными материалами (подборками теоретических статей, рукописными заметками и т.д.).

быть следующие учебные документы: программа, учебные планы, годовые графики распределения учебного материала, приёмные, контрольные и выпускные нормативы, протоколы проведения испытаний по ним, расписание занятий, перспективные планы подготовки учащихся учебно-тренировочных групп. Тренеры-преподаватели высокой квалификации могут пользоваться при подготовке и проведении теоретических и индивидуальных занятий личными учебными материалами (подборками теоретических статей, рукописными заметками и т.д.).

5. Годовые графики.

*Годовой график расчета учебных часов для групп
спортивно-оздоровительного этапа подготовки.*

№ п/п.	Разделы.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Теория.	Практика	Всего.
1.	Физическая культура и спорт в России.									1			1		1
2.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	4	4	3	3	3							17		34
		3	4	4	3	3								17	
3.	Исторический обзор развития шахмат.	1	1		1	1	1		1				6		6
4.	Дебют.					1	2	2	1				11		22
						1	2	2	1					11	
5.	Миттельшпиль.		2	2	2	2	2	2	2				18		40
			2	2	2	2	2	2	2	2				22	
6.	Эндшпиль.	1	1	1	1	1	1	1	1	2			15		30
		1	1	1	1	1	1	1	1	2				15	
7.	Квалификационные турниры.		9	10	10	10	11	13	13	13	22	9		120	120
8.	Решение задач. Сеансы одновременной игры.			1	1		2	2	2	2	2			22	22
9.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований.									2				2	2
10.	Формирование группы.	15												15	15
11.	ОФП	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1		20	20
	Теория.	6	8	6	7	8	6	5	5	3			68		
	Практика.	20	18	20	19	18	20	21	21	23	26	10		244	
	Итого:	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	10			312

**Годовой график расчета учебных часов для групп
этапа начальной подготовки первого года обучения.**

№ п/п.	Разделы.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Теория.	Практика	Всего.
1.	Физическая культура и спорт в России.									1			1		1
2.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	4	4	3	3	3							17		34
		3	4	4	3	3								17	
3.	Исторический обзор развития шахмат.	1	1		1	1	1		1				6		6
4.	Дебют.					1	2	2	1				11		22
						1	2	2	1					11	
5.	Миттельшпиль.		2	2	2	2	2	2	2				18		40
			2	2	2	2	2	2	2	2				20	
6.	Эндшпиль.	1	1	1	1	1	1	1	1	2			15		30
		1	1	1	1	1	1	1	1	2				15	
7.	Квалификационные турниры.		9	10	10	10	11	13	13	13	22	9		120	120
8.	Решение задач. Сеансы одновременной игры.			1	1		2	2	2	2	2			22	22
9.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований.									2				2	2
10.	Формирование группы.	15												15	15
11.	ОФП	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1		20	20
	Теория.	6	8	6	7	8	6	5	5	3			68		
	Практика.	20	18	20	19	18	20	21	21	23	26	10		244	
	Итого:	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	10			31

**Годовой график расчета учебных часов для групп
этапа начальной подготовки второго года обучения.**

№ п/п.	Разделы.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Теория.	Практика	Всего.
1.	Физическая культура и спорт в России.				1								1		1
2.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.				1	1							2	2	4
3.	Исторический обзор развития шахмат.	2	1	2	2	2	1	2	2	2			16		16
4.	Дебют.	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	8	17
5.	Миттельшпиль.	2	3	3	3	3	3	3	3	3			26	34	60
6.	Эндшпиль.	1	1	2	2	2	2	2	2	1			20	20	40
7.	Спортивный режим. Медицинский контроль.		2										2	3	5
8.	Квалификационные турниры. Анализ партий.	9	9	10	8	10	10	11	11	11			99	139	238
9.	Решение задач. Сеансы одновременной игры.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3			50	50
10.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований.			1			1			2				4	4
11.	Формирование группы.	11												11	11
12.	ОФП	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	22
Теория.		15	17	18	18	18	17	19	19	18			159		
Практика.		24	22	21	21	21	22	20	20	21	39	15		246	
Итого:		39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	15			468

Годовой график расчета учебных часов для групп учебно-тренировочного этапа подготовки первого и второго года обучения.

№ п/п.	Разделы.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Теория.	Практика	Всего.
1.	Физическая культура и спорт в России.							1					1		1
2.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.				1	1							1	1	2
3.	Исторический обзор развития шахмат.	2	2	2	2	2	4	2	4	2			22		22
4.	Дебют.	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 2	2 2	2 2	2 2			17	18	35
5.	Миттельшпиль.	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	3 4	5 6	5 6	5 6			43	52	95
6.	Эндшпиль.	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 2	2 2	2 2	2 2			17	18	35
7.	Основы методики тренировки шахматиста.						1 1						1	1	2
8.	Спортивный режим. Медицинский контроль.		2				3						3	2	5
9.	Квалификационные турниры. Анализ партий. Индивидуальные занятия.	6 10	10 11	10 11	9 11	9 11	8 10	10 12	10 11	9 12		18	81	161	242
10.	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся.				1 1	1 1	2 2						4	4	8
11.	Решение задач. Сеансы одновременной игры.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30	30
12.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований.			2			2			2				6	6
13.	Участие в официальных соревнованиях.														
14.	Формирование группы.	7												7	7
15.	ОФП	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2		50	50
Теория.		17	21	21	22	21	23	22	23	20			190		
Практика.		35	31	31	30	31	29	30	29	32	52	20		350	
Итого:		52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	20			624

Годовой график расчета учебных часов для группы учебно-тренировочного этапа подготовки третьего, четвертого и пятого года обучения.

№ п/п.	Разделы.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Теория.	Практика	Всего.
1.	Физическая культура и спорт в России.							1					1		1
2.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.						1 2						1	2	3
3.	Исторический обзор развития шахмат.	3	3	3	3	3	2	3	3	3			26		26
4.	Дебют.	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	2 2	3 4	3 4	3 4			26	34	60
5.	Миттельшпиль.	7 8	7 8	7 8	7 8	7 8	7 7	7 8	7 8	7 8			63	71	134
6.	Эндшпиль.	3 4	4 4	4 4	4 4	4 4	2 2	4 4	3 4	3 4			31	34	65
7.	Основы методики тренировки шахматиста.			1 1			2 1						3	2	5
8.	Спортивный режим. Медицинский контроль.		4					1					1	4	5
9.	Обзор шахматной литературы.						4		3					7	7
10.	Квалификационные турниры. Анализ партий. Индивидуальные занятия.	11 20	12 20	12 20	12 20	12 20	14 20	14 20	14 20	15 20			116	276	392
11.	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся.				2 2	2 2	1 1						5	5	10
12.	Консультационные партии. Конкурсы-решения задач и этюдов. Сеансы одновременной игры.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1		30	30
13.	Выполнение контрольно-переводных нормативов и переводных требований.			2			2			2				6	6
14.	Участие в официальных соревнованиях.	<i>Согласно календарному плану.</i>													
15.	Формирование группы.	6												6	6
16.	ОФП	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	2		60	60
	Теория.	27	29	30	31	31	35	33	33	31			280		
	Практика.	51	49	48	47	47	43	45	45	47	78	30		548	
	Итого:	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	30			832

Учебный план

Учебный план в часах ГКУ РД «ДЕТСКИЙ ДОМ 7»

№ п/п	Разделы	СО	НП			УТГ					Теория	Прак тика	Всего
			1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			
1	Физическая Культура и спорт в России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		11
2	Исторический обзор развития шахмат	6	6	16	16	22	22	26	26	26	166		166
3	Дебют	6 6	6 6	9 8	9 8	17 18	17 18	26 34	26 34	26 34	142	166	308
4	Миттельшпиль	14 16	14 16	26 34	26 34	43 52	43 52	63 71	63 71	63 71	355	417	772
5	Эндшпиль	10 10	10 10	15 15	15 15	17 18	17 18	31 34	31 34	31 34	177	188	365
6	Квалификационные турниры. Анализ партий. Индивидуальные занятия.	120	120	89 124	89 124	81 161	81 161	116 276	116 276	116 276	688	1638	23 26
7	Консультационные партии. Конкурсы решения задач и этюдов. Сеансы одновременной игры	12	12	24	24	30	30	30	30	30		222	222

7. Программный материал (полный курс)

Программный материал содержит требования по основным разделам теории, практики и организации шахматного спорта применительно к условиям работы спортивных школ.

Теория (для всех учебных групп). Физическая культура и спорт в России.

Понятие о физической культуре. Физическая культура как составная часть общей культуры, одно из важнейших средств воспитания спортсмена. Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие человека.

Разрядные нормы и требования по шахматам. Почетные спортивные звания.

Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества. Внеклассная и внешкольная спортивная работа. Детско-юношеские спортивные школы.

Юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта. Турнир «Белая ладья».

Организационная структура и руководство физкультурными движениями в России. Федерация и Комитет по физической культуре и спорту.

Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «тронул ходи», требование записи турнирной партии.

Основные положения шахматного кодекса.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Судейство в соревнованиях. Воспитательная роль судьи.

Виды соревнований; личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, шевенингенская.

Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правила определения цвета фигур.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревновании. Регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Праздничность соревнований. Порядок оформления отчета о соревновании.

Организация шахматных соревнований «Белая ладья».

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская практика.

Исторический обзор развития шахмат.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табии. Мансуба «мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока. Шахматы в культуре стран Арабского Халифата.

Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат" церковью.

Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабрией Греко. Шахматы как придворная игра. Мастера XVII века. Филипп Стамма. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Даникан Филидор и его теория. Моденское трио. Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Матч Лабурдоне Мак-Доннель. Автомат Кемпелена. Кафе «Режанс». Журнал «Паламед». Немецкие шахматисты середины XIX века. Адольф Андерсен. Наследие Пола Морфи.

Шахматы во второй половине XIX века. Борьба за звание чемпиона мира. Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение. Основополагающее значение теории Стейница для развития шахмат.

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в русском былинном творчестве. Шахматы в культуре Киевской Руси. Шахматы и торговые связи русских купцов с Востоком. Шахматы в Московском государстве.

Изготовление шахмат как вид ремесла. Археологические находки на территории Русского государства. Шахматы на Петровских ассамблеях.

Шахматы в культурной жизни русского общества XVIII-XIX веков. Первая шахматная книга на русском языке Ивана Бугримова. Первый русский шахматный мастер А.Д. Петров. К.А. Яниш, братья Урусовы, И.С. Шумов. «Самоучитель шахматной игры П.С. Шифферса». Шахматные собрания Петербурга. Журнал «Шахматный листок», Шахматы и деятели русской культуры. М.И. Чигорин основоположник русской шахматной школы.

Эммануил Ласкер и его подход к шахматам. Критика догматизма в шахматах. Творчество Тарраша, Г. Пильсбери, А. Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале XX века. Х.-Р. Капабланка и его стиль. Гипермодернизм как новое течение в шахматной мысли. Творчество А. Нимцовича, Р. Рети, С. Тартаковера.

Становление советской шахматной организации. Деятельность Н.В. Крыленко. Первый чемпионат РСФСР. Первые советские международные турниры. Плеяда советских мастеров. А.А. Алехин первый русский чемпион мира. Крупнейшие международные турниры 20-х годов XX века. Образование ФИДЕ. Система розыгрыша звания чемпиона мира. М. Эйве, его творчество, литературная и организационная деятельность.

М. Ботвинник первый советский чемпион мира. Советская шахматная школа, ее успехи и роль в мировом шахматном движении.

Выдающиеся зарубежные шахматисты. С. Решевский, Р. Файн, М. Найдорф, С. Глигорич, Б. Ларсен, Л. Портиш

Выдающиеся советские шахматисты. П. Керес, Д. Бронштейн, В. Смыслов, М. Таль, Т.Петросян, Б. Спасский. Творчество Роберта Фишера и Анатолия Карпова. Молодые зарубежные и советские шахматисты.

Творчество Гарри Каспарова. Выдающиеся шахматисты современности.

Дебют.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры.

Классификация дебютов. Основные принципы разыгрывания дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Значение флангов. Дебютный захват центра с флангов. Подрыв центра. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Потеря инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты.

Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных дебютов.

Стратегические идеи основных дебютов.

Методы работы над дебютами. Принципы составления дебютного репертуара. Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных схем. Стратегические идеи основных дебютных схем.

Миттельшпиль.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», скрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен.

Комбинации с мотивами «спертого мата», использования слабости первой (последней) горизонтали, разрушения пешечного прикрытия короля, освобождения поля или линии, перекрытия, блокировки, превращения пешки, уничтожения защиты.

Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Атака на короля. Атака на не рокировавшего короля. Атака на короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии. Пассивная и активная защиты. Требования к защите, определение момента,

с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил экономим в защитительных мероприятиях. Тенденция перехода в контратаку.

Стратегическая и тактическая защита. Приемы тактической защиты; отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки. Типичные комбинации в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Определение стратегии. Элементы стратегии, оценки позиции, выбора плана. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины игры целесообразность в развитии фигур, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. План игры. Оценка позиции. Центр. Централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Форпост. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь.

Проблема центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-фигурный центр. Открытый центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра. Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур игры, связка, блокада, торможение освобождающихся ходов.

Подвижность слона и коня в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабостей в лагере противника.

Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов.

Стратегическая атака: при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Приемы стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощение, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки.

Позиционная жертва: пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции.

Понятие схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных систем.

Эндшпиль.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность фигур в эндшпиле. Матование одинокого короля.

Пешечные окончания. Систематизация пешечных окончаний по тематическому содержанию. Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях: правило квадрата, оппозиция, виды оппозиции, король и пешка против короля, защищенная и отдаленная проходная пешки, игра королем с двойной целью, «треугольник», прорыв, сочетание угроз, поля соответствия.

Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Сложные пешечные окончания. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки.

Коневые окончания. Слоновые окончания. Одноцветные и разноцветные слоны. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле.

Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешкой против ладьи. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и некрайняя пешка против ладьи. Принцип Тарраша. Позиция Филидора. Построение «мост». Ладья с пешкой против ладьи с пешкой. Ладья с пешками против ладьи с пешками. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания.

Ферзевые окончания. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру. Ладья против легких фигур. Ладья и слон (конь) против ладьи.

Проблема перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль. Сложные окончания.

Основы методики тренировки шахматиста.

Понятие об обучении и тренировке. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе обучения и тренировки.

Формы и методы тренировки шахматиста. Урок как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Структура индивидуального занятия.

Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретение им специальных знаний, навыков и качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шахматиста.

Тренировочные нагрузки и работоспособность. Система восстановительных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к организации тренировочного процесса.

Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Методы сохранения спортивной формы в период между соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочных занятий перед соревнованиями.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, периодизация спортивной тренировки, общая подготовка (физическая подготовка, морально-волевая и психологическая подготовка), специальная подготовка (отработанный дебютный репертуар, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

Методы совершенствования: усвоение шахматной культуры (наследие прошлого и современные достижения), развитие комбинационного зрения и позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, изучение принципов экономического расчета вариантов, анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа, создание продуманной системы подготовки к соревнованиям, участие в соревнованиях.

Спортивный режим и медицинский контроль.

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему. Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены, физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.

Закаливание и его сущность. Роль закаливания в деле предупреждения инфекционных и простудных заболеваний. Средства закаливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

Значение питания как фактора обеспечения и укрепления здоровья. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при основных физических и умственных нагрузках. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Вредное воздействие курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность шахматиста. Гигиенические основы режима труда отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для юного спортсмена. Место ежедневной утренней гимнастики и водных процедур в режиме дня шахматиста. Режим сна и питания шахматиста. Двигательная активность шахматиста.

Требования к режиму шахматиста. Режим шахматиста во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Содержание врачебного контроля и самоконтроля. Порядок осуществления врачебного контроля в ГКУ РД «Детский дом №7».

Шахматная литература.

Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста. Обзор мировой шахматной литературы: первые рукописи, средневековые трактаты, первые книги и журналы литература XIX-XX столетия, современная литература.

Шахматные журналы и турнирные сборники партий крупнейших соревнований. Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

Методика работы с шахматной литературой. Принципы составления учебной и дебютной картотеки.

Практика (для всех учебных групп).

**Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций.
Индивидуальные занятия.**

Участие юных шахматистов в квалификационных и тематических турнирах.

Разбор с тренером-преподавателем сыгранных партий, анализ типовых положений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировка со спарринг партнером.

Индивидуальные занятия тренера-преподавателя с воспитанниками Детского дома в соответствии с перспективными планами индивидуальной подготовки.

Теоретические и судейские семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся.

Проведение тренером-преподавателем семинаров по актуальным разделам теории шахмат, групповое обсуждение рефератов, прием зачетов по организации и судейству соревнований, выполнение учащимися контрольных работ по пройденным темам, заслушивание аналитических докладов учащихся.

Консультационные партии, конкурсы решений задач и этюдов, нахождения комбинаций, сеансы одновременной игры, упражнения на расчет вариантов.

Тематические партии по консультации и сеансы одновременной игры. Понятие о шахматной композиции. История и основные направления шахматной композиции. Правила проведения конкурсов. Упражнения для развития счетных способностей.

8. Программный материал по годам обучения,
Группы спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки первого года
обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Понятие о физической культуре.

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило тронул ходи», требование записи турнирной партии.

Исторический обзор развития шахмат.

Происхождение шахмат Легенда о радже и мудреце Чатуранга и Шатранд. Табии Мансуба «Мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока.

Дебют.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Пункт "f2" у черных и "f2" у белых. Стратегические идеи итальянской партии.

Миттельшпиль

Понятие о тактике. Понятие о комбинации Основные тактические приёмы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил определение ближайшей и последующей задач.

Эндшпиль

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность фигур в эндшпиле Матование одинокого короля.

Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Легкофигурные окончания.

Группы этапа начальной подготовки второго года обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Физкультура как составная часть всестороннего развития человека.

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Основные положения шахматного кодекса.

Исторический обзор развития шахмат.

Шахматы в культуре стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью.

Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабрийей. Греко. Шахматы как придворная игра.

Дебют.

Основные принципы развития дебютов. Скорейшая мобилизация фигур. Гамбиты, определение и стратегические идеи. Ознакомление с гамбитом Эванса, венской партией, королевским гамбитом, северным гамбитом.

Миттельшпиль

Комбинации с мотивом «спертого мата», использованием слабости последней горизонтали, разрушение пешечного прикрытия, освобождение поля, уничтожение защиты, лечение, завлечение.

Ознакомление с понятиями: план игры, оценка позиции, центр и централизация, открытые и полуоткрытые линии.

Эндшпиль

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Опаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв.

Группы этапа начальной подготовки третьего года обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Значение физической культуры в укреплении здоровья.

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.

Исторический обзор развития шахмат.

Знакомство с чемпионами мира. Общие биографические сведения.

Дебют.

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Подрыв центра. Стратегические идеи итальянской партии Борьба за центр в шотландской партии.

Миттельшпиль.

Комбинации с мотивом освобождения линии, перекрытие, блокировки, превращение пешки. Углубление понятий; план игры, оценка позиции, центр, централизация, борьба за открытые и полуоткрытые линии. Атака и защита общие сведения. Некоторые элементы борьбы при необычном соотношении сил.

Эндшпиль

Расширенное знание пешечных окончаний. Ознакомление с окончаниями: слон против пешки, конь против пешки, коневые окончания, король, конь и пешка против короля, слоновые окончания, король, слон и пешка против короля.

Группы учебно-тренировочного этапа подготовки первого года обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Значение физической культуры в укреплении здоровья. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношей.

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские

Исторический обзор развития шахмат.

Мастера XVII века. Филипп Стамма. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Даника Филлидор и его теория. Моденское трио.

Дебют.

План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи защиты двух коней, дебюта четырёх коней, защиты Филлидора, шотландской партии, шотландского гамбита.

Миттельшпиль.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

Эндшпиль

Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против двух и более пешек. Конь против пешек. Слон с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешкой против ладьи.

Основы методики тренировки шахматиста.

Понятие об обучении и тренировке. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе обучения и тренировки.

Спортивный режим и медицинский контроль.

Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены, физических упражнений и спорта. Гигиена умственного труда. Личная гигиена шахматиста.

Группы учебно-тренировочного этапа подготовки второго года обучения **Физическая культура и спорт в России.**

Спортивная классификация и её значение для развития спорта. Разрядные нормы и требования по шахматам. Почетные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношей.

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Системы соревнований; круговая, олимпийская, швейцарская, шевенингенская. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнование. Правила определения цвета фигур.

Исторический обзор развития шахмат.

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Матч Лабурдоне - Мак-Доннель. Автомат Кемпелена. Кафе «Режанс», Журнал «Паламед». Немецкие шахматисты середины XIX века. Адольф Андерсен. Наследие Пола Морфи. Шахматы во второй половине XIX века. Борьба за звание чемпиона мира.

Дебют.

Потеря инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, отказанного ферзевого гамбита, испанской партии, защита Каро-Канн, социлианская защита.

Миттельшпиль.

Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идеи. Форпост. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь Проблема центра. Закрытый пешечный центр Пешечный клин. Подвижный пешечный центр Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-фигурный центр. Открытый центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях Борьба с образованием у противника пешечного центра.

Эндшпиль

Поля соответствия в пешечных окончаниях. Конь с пешками против коня с пешками. Борьба слона с пешками против слона с пешками: слоны одноцветные, слоны разноцветные. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и некрайняя пешка против ладьи. Принцип Тарраша. Позиция Филадельфия. Построение «мост».

Основы методики тренировки шахматиста.

Формы и методы тренировки шахматиста. Урок как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Содержание практического занятия.

Спортивный режим и медицинский контроль.

Закаливание и его сущность. Роль закаливания в деле предупреждения инфекционных и простудных заболеваний. Средства закаливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

Шахматная литература.

Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста

Группы учебно-тренировочного этапа подготовки третьего года обучения.
Физическая культура и спорт в России.

Детско-юношеские спортивные школы. Юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта. Турниры школьных команд «Белая Ладья»

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Праздничность соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях. Организация шахматных соревнований «Белая Ладья»

Исторический обзор развития шахмат.

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в русском былинном творчестве. Шахматы в культуре Киевской Руси Шахматы и торговые связи русских купцов с Востоком. Шахматы в Московском государстве. Изготовление шахмат как вид ремесла. Археологические находки на территории Русского государства. Шахматы на Петровских ассамблеях. Шахматы в культурной жизни русского общества XVIII-XIX веков. Первая шахматная книга на русском языке Ивана Бугримова. Первый русский шахматный мастер А.Д.Петров, К.А.Яниш, братья Урусовы, И.С. Шумов. «Самоучитель шахматной игры П.С.Шифферса». Шахматные собрания Петербурга, журнал «Шахматный листок». Шахматы и деятели русской культуры. М.И. Чигорин основоположник русской шахматной школы. Первый чемпион мира В.Стейниц и его учение.

Дебют.

Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.

Миттельшпиль.

Атака на короля. Атака на neroкировавшего короля. Атака на короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку.

Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающих ходов.

Эндшпиль

Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Сравнительная сила коня и слона в эндшпиле. Ладья с пешкой против ладьи с пешкой.

Основы методики тренировки шахматиста.

Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретения им специальных знаний, навыков и качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шахматиста.

Тренировочные нагрузки и работоспособность. Система восстановительных мероприятий Основные требования, предъявляемые к организации тренировочного процесса. Структура индивидуального занятия.

Группы учебно-тренировочного этапа подготовки третьего года обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Детско-юношеские спортивные школы. Юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта. Турниры школьных команд «Белая Ладья»

Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Праздничность соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях. Организация шахматных соревнований «Белая Ладья»

Исторический обзор развития шахмат.

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в русском былинном творчестве. Шахматы в культуре Киевской Руси Шахматы и торговые связи русских купцов с Востоком. Шахматы в Московском государстве. Изготовление шахмат как вид ремесла. Археологические находки на территории Русского государства. Шахматы на Петровских ассамблеях. Шахматы в культурной жизни русского общества XVIII-XIX веков. Первая шахматная книга на русском языке Ивана Бугримова. Первый русский шахматный мастер А.Д.Петров, К.А.Яниш, братья Урусовы, И.С. Шумов. «Самоучитель шахматной игры П.С.Шифферса». Шахматные собрания Петербурга, журнал «Шахматный листок». Шахматы и деятели русской культуры. М.И. Чигорин основоположник русской шахматной школы. Первый чемпион мира В.Стейниц и его учение.

Дебют.

Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.

Миттельшпиль.

Атака на короля. Атака на neroкировавшего короля. Атака на короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку.

Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающих ходов.

Эндшпиль

Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Сравнительная сила коня и слона в эндшпиле. Ладья с пешкой против ладьи с пешкой.

Основы методики тренировки шахматиста.

Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретения им специальных знаний, навыков и качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шахматиста.

Тренировочные нагрузки и работоспособность. Система восстановительных мероприятий Основные требования, предъявляемые к организации тренировочного процесса. Структура индивидуального занятия.

Спортивный режим и медицинский контроль.

Значение питания как фактора обеспечения и укрепления здоровья.
Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при основных физических и умственных нагрузках и восстановлению их.

Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Вредное воздействие курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность шахматиста.

Шахматная литература. Обзор мировой шахматной литературы: первые рукописи, средневековые трактаты, первые книги и журналы, литература XIX-XX столетия, современная литература.

Группы учебно-тренировочного этапа подготовки четвёртого года обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Организационная структура и руководства физкультурным движением в России Федерация. Комитет по физической культуре и спорту его задача.

Шахматный кодекс. Судейство и организации соревнований.

Зачёт по судейству и организации соревнований. Судейская практика.

Исторический обзор развития шахмат.

М. И. Чигорин-основоположник русской шахматной школы. Эм. Ласкер и его подход к шахматам. Критика догматизма в шахматах. Творчество З. Тарраша, Г. Пильсбери, А. Рубинштейн. Шахматная жизнь в начале XX века. Становление советской шахматной организации Деятельность Н.В. Крыленко. Первый чемпион РСФСР. Первые международные советские турниры. Плеяда советских мастеров.

Дебют.

Методы работы на дебютом. Принципы становления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Алехина, Пирца-Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, староиндийской *начало, голландской защиты, английского начало.

Миттельшпиль.

Защита шахматной партии. О роли защиты шахматной партии. Пассивная и активная защиты. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты. Подвижность слона и коня миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Пешечные слабости.

Эндшпиль.

Сложные пешечные окончания. Ладья с пешками против ладьи с пешками. Активность короля и ладьи в ладейных эндшпилях. Ладья и слон (конь) против ладьи.

Основы методики тренировки шахматиста.

Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Методы сохранения спортивной формы в периоды между соревнованиями. Особенности построения учебно -тренировочного процесса перед соревнованиями.

Спортивный режим и медицинский контроль.

Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима дня юного шахматиста. Место ежедневной утренней гимнастики и водных процедур в режиме дня шахматиста. Медосмотр у спортивного врача.

Шахматная литература.

Шахматные журналы и турнирные сборники партий крупнейших соревнований.

Группы учебно-тренировочного этапа подготовки пятого года обучения.

Физическая культура и спорт в России.

Физкультурные и спортивные движения в России на совершенном этапе.

Шахматный кодекс. Судейство и организации соревнований.

Зачёт по судейству и организации соревнований. Судейская практика

Исторический обзор развития шахмат

Х-Р Капабланка и его стиль А. Алехин-первый русский чемпион мира. Шахматное творчество М.Эйве. Гипермодернизм как новое течение шахматной мысли. Творчество А. Нимцовича, Р.Рети, С Тартаковера. Крупнейшие международные турниры середины XX века. Образования ФИДЕ. Система розыгрыша звания чемпиона мира.

Дебют.

Методы углубленной работы на дебют. Формирование дебютного репертуара. Углубление и расширение знаний стратегических идей испанской партии, сицилианской защиты, отказанного ферзевого гамбита. Знание главных систем защиты Грюнфельда и защиты Нимцовича.

Миттельшпиль.

Понятие о концентрическом методе изучения дебютных систем. Защита в шахматной партии. Составление максимально обоснованного плана защиты, перегруппировка сил, экономизм защитных мероприятий. Тенденция перехода в контратаку. Слабость комплекса полей. Теория пешечных «островков». Создание слабостей в лагере соперника.

Эндшпиль.

Сложные ладейные окончания Ладья против сложных фигур. Типичные ферзевые окончания. Знакомство с проблемами перехода из миттельшпиля в эндшпиль.

Основы методики тренировки шахматиста.

Индивидуальный план и график тренировочных занятий шахматиста. Основные закономерности тренировки шахматиста: совершенствование-как многолетний тренировочный процесс, периодизация спортивной тренировки, общая подготовка (физическая подготовка, волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка.

Спортивный режим и медицинский контроль.

Двигательная активность шахматиста. Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Содержание врачебного контроля и самоконтроля. Медосмотр у спортивного врача.

Шахматная литература.

Обзор современной литературы (периодические издания, специальные издания, тематические серии).

**Контрольные нормативы по ОФП.
Юноши.**

Возраст.	Оценка.	Бег 30 м.	Прыжки с места.	Подтягивание.	Прыжки через скакалку.	Челночный бег 4 x 9 м.	Сгибание рук в упоре лежа.	Кросс 1000 м. 500 м.
6-8	5	6,2	140	3	25	11,1	10	3.00
	4	6,6	120	2	15	11,4	6	3.15
	3	7,2	100	1	10	12,0	3	3.50
9	5	5,8	150	4	40	10,9	12	2,45
	4	6,4	130	2	30	11,2	8	3,00
	3	7,0	110	1	20	11,8	4	3,30
10	5	5,6	160	5	50	10,7	15	2.30
	4	6,2	140	3	40	11,0	9	2.45
	3	6,8	120	1	30	11,6	6	3ЛО
11	5	5,4	170	6	80	10,5	16	4.50
	4	5,8	150	4	50	10,8	11	5.50
	3	6,4	130	2	45	11,4	7	7.50
12	5	5,2	180	7	110	10,3	18	4.30
	4	5,4	160	5	90	10,6	13	4.55
	3	6,0	145	4	70	11,2	9	6.50
13	5	5,0	190	8	115	10,0	23	4.10
	4	5,3	175	6	95	10,4	18	4.35
	3	5,8	160	4	80	10,8	13	5.40
14	5	4,8	200	9	120	9,8	28	3.50
	4	5,2	190	7	100	10,2	23	4.15
	3	5,6	175	5	85	10,6	16	5.00
15	5	4,6	210	10	125	9,3	32	3.30
	4	4,9	200	8	105	9,8	28	3.55
	3	5,4	185	6	90	10,3	20	4.30
16	5	4,4	220	11	130	9,0	38	3.25
	4	4,7	210	9	115	9,3	30	3.40
	3	5,0	190	7	90	9,8	22	4.00
17	5	4,2	230	12	135	8,9	42	3.20
	4	4,4	215	10	120	9,1	36	3.30
	3	5,0	200	8	95	9,6	26	3.45

Контрольные нормативы по ОФП

Девушки.

Возраст.	Оценка.	Бег 30 м.	Прыжки с места.	Подтягивание.	Прыжки через скакалку.	Челночный бег 4 x 9 м.	Сгибание рук в упоре лежа.	Кросс 1000 м. 500 м.
8	5	5,8	130	6	50	11,9	3	3.10
	4	6,7	105	3	30	12,0	2	3.30
	3	7,2	80	1	10	12,9	1	4.25
9	5	5,6	145	8	70	11,6	4	3.00
	4	6,5	120	4	45	11,8	2	3.45
	3	7,0	90	3	30	12,6	1	4.35
10	5	5,4	160	10	85	11,4	5	2.45
	4	6,3	130	6	35	11,6	3	3.20
	3	6,8	100	4	20	12,4	1	4.15
11	5	5,7	170	12	115	11,2	6	5.25
	4	6,2	145	8	100	11,4	4	6.20
	3	6,7	130	6	60	12,4	2	8.20
12	5	5,5	180	14	125	11,0	7	5.10
	4	6,0	160	10	110	11,2	5	6.00
	3	6,5	140	8	85	12,0	3	8.00
13	5	5,3	180	16	130	10,8	8	4.55
	4	5,8	170	12	110	11,0	6	5.40
	3	6,3	145	9	100	11,8	4	7.40
14	5	5,1	185	18	135	10,6	9	4.30
	4	5,6	175	14	110	10,8	7	5.10
	3	6,0	155	11	105	11,6	6	7.10
15	5	4,9	190	20	135	10,4	10	4.10
	4	5,4	180	16	115	10,6	8	4.50
	3	5,8	160	13	110	11,4	7	6.50
16	5	4,8	200	22	140	10,2	12	3.50
	4	5,2	190	18	125	10,4	10	4.20
	3	5,6	170	14	115	11,2	8	6.20
17	5	4,8	205	25	145	10,2	14	3.40
	4	5,0	195	20	125	10,6	11	4.00
	3	5,4	180	16	115	11,4	9	6.00

Эндшпиль

Концентрический метод изучения рекомендуется и в этом разделе. Темы, указанные в программах для каждого года обучения, являются основными, другие вопросы рассматриваются схематично.

Основы методики тренировки шахматиста

В этом важном разделе программы ставятся задачи по формированию у учащихся правильного представления о тренировке как процессе всесторонней подготовки шахматиста и ее закономерностей, целесообразно при изучении темы: «Методика совершенствования шахматиста» использовать как можно больше практических рекомендаций, имеющихся в шахматной литературе.

Спортивный режим и медицинский контроль

Рассматривая темы этого раздела программы, необходимо стремиться к развитию у учащихся понимания значения режима дня и физической подготовки шахматиста, как неизменных компонентов спортивного успеха.

Шахматная литература

В этом разделе акцентируется внимание на повышение шахматного культурного уровня и методике работы с шахматной литературой.

Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.

Программой предусматривается максимальное количество часов на этот раздел. В него входит: участие в квалификационных турнирах, разбор сыгранных партий, индивидуальные занятия.

Участие в квалификационных турнирах является одной из основных форм подготовки шахматиста, проверкой полученных знаний и практических навыков. Квалификационные турниры проводятся на протяжении всего учебного года для шахматистов младших разрядов и рассматриваются как тренировочные в подготовительном периоде шахматистов старших разрядов. В индивидуальные занятия тренера-преподавателя с учащимися ДЮСШ помимо основных задач, определенных перспективными планами индивидуальной подготовки, входит разбор сыгранных партий, анализ типовых позиций, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировка со спарринг-партнером.

Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся.

В этом разделе программы акцентируется внимание на формирование учащихся навыков самостоятельной работы.

В группах начальной подготовки проводятся только контрольные работы, в остальных группах учащиеся привлекаются к подготовке теоретических докладов, выступлению на семинарах и т.д.

С каждым годом обучения углубляется содержание тем этого раздела. Учащиеся учебно-тренировочных групп должны сделать как минимум одно сообщение в течение года, а учащиеся групп спортивного совершенствования не менее трех.

Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, нахождение композиций.

Сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчета вариантов.

Основная задача этого раздела состоит в том, чтобы познакомить учащихся с шахматной композицией, научить играть партии по консультации, показать значение сеансов одновременной игры для популяризации шахмат.

Особенно часто рекомендуется проводить сеансы и конкурсы на первом году обучения в группах начальной подготовки.

В учебно-тренировочных группах четвертого и пятого годов обучения и в группах спортивного совершенствования сеансы одновременной игры следует проводить с шахматными часами.

Выполнение контрольных и переводных требований.

Выполнение нормативных требований программ является обязательным для всех учащихся каждого года обучения, проводятся в форме зачета (экзамена) или семинара в конце учебного года, протоколируется, утверждается решением тренерского (педагогического) и оформляется приказом директора ДЮСШ.

Организационно-методические указания

В этом разделе акцентируется внимание на самых важных в организационном отношении содержания каждой темы программы.

Физическая культура и спорт в России.

При раскрытии этой темы (на протяжении всего курса обучения в детско-юношеской спортивной школе) у юных шахматистов необходимо выработать четкие представления о задачах физического воспитания в России, ознакомить их с важнейшими постановлениями по вопросам развития физической культуры и спорта в России и роста достижений спортсменов.

Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований.

При изучении этого раздела ставится задача по овладению учащимися в совершенстве положениями шахматного кодекса России, приобретения ими навыков судейства и организации соревнований.

Рассказывая о той или иной теме, тренер-преподаватель должен стремиться давать как можно больше конкретных примеров из практики самих учащихся. Зачет принимается у учащихся, судивших как минимум одно квалификационное соревнование.

Исторический обзор развития шахмат

Этот раздел занимает очень важное место в курсе обучения шахматам в ДЮСШ. Изучение истории позволяет овладеть культурным наследием прошлого. Проследить эволюцию шахматного творчества, идей и методов борьбы в шахматной партии.

Хотя расположение материала дано в хронологическом порядке необходимо открывать курс истории по каждому году обучения обзорным очерком по всему разделу. Темы данного года обучения изучаются углубленно, а остальные вопросы шахматной теории освещаются в обзорном очерке схематично - это позволяет давать учащимся знания по конкретным темам и в то же время не прерывать цельности представления об историческом развитии шахмат как во всем мире, так и в нашей стране.

Дебют

При прохождении раздела «дебют» следует исходить из того, что в программе конкретные дебюты изучаются в первую очередь для повышения шахматной культуры учащихся. При этом взяв за основу концентрический метод, - для каждого разряда определяется своя глубина ознакомления с данным дебютом. Часы, отведенные программой на изучение дебютов, рекомендуется использовать для обзорных лекций по теории дебютов. Детальное ознакомление с той или иной дебютной системой, осуществляется учащимися самостоятельно и на индивидуальных занятиях с тренером-преподавателем.

По указанным в программных требованиях к каждому году обучения дебютам проводятся контрольные зачеты (показать знания основных стратегических идей). В то же время, в зависимости от индивидуальных вкусов и особенностей учащихся могут изучаться любые другие дебюты, не предусмотренные в программе данного раздела.

Миттельшпиль

На этот раздел программы отводится наибольшее количество часов. Рекомендуется при изучении раздела помимо лекционного материала использовать метод практических упражнений, заключающихся в том, что после изложения конкретного вопроса учащимся даются специально подобранные позиции, в которых надо самостоятельно найти изучаемую идею. При этом надо стремиться к тому, чтобы учащиеся находили решение без передвижения фигур. Можно подобные позиции разыгрывать в парах с ускоренным контролем времени на обдумывание ходов.

Следует иметь в виду, что главная задача при подготовке юных шахматистов первого разряда - развитие их счетно-тактических способностей, а обучение стратегическому мастерству становится основным на более поздних этапах подготовки.

Список используемой литературы

1. Вайнштейн «Импровизация в шахматном искусстве»
2. Котов А. «Шахматное творчество А.Алехина, т.1-2»
3. Геллер Е. «Новоиндийская защита»
4. Тайманов М. «Защита Нимцовича»
5. Авербах Ю. «Шахматные окончания т.1-5»
6. Бондаренко Ф. «Становление шахматного дебюта»
7. Дворецкий М. «Искусство анализа»
8. Разуваев Ю., Несис Г. «Переход в эндшпиль»
9. Шерешевский М. «Стратегия эндшпиля»
10. Дворецкий М., Юсупов А. «Развитие творческого мышления шахматиста»
11. Эстрин Я. «Теория и практика шахматной игры»